

**Zwischenbeurteilung der Praxisstelle  
über die fachpraktische Ausbildung im Bildungsgang für  
Heilerziehungspflege**

**Zur Vorlage bei der Fachschule für Sozialwesen**

Frau / Herr.....Klasse:.....

geboren am:.....in.....

war in der Zeit vom.....bis.....in der Einrichtung

.....

Anschrift: .....

.....

in der fachpraktischen Ausbildung im Bildungsgang für Heilerziehungspflege tätig.

Kurze Beschreibung des Einsatzbereichs und des zu begleitenden Personenkreises:

.....

.....

.....

.....

.....

**Beurteilung der fachpraktischen Leistungen aus Sicht der Einrichtung**

1. Berufsinteresse und Engagement

.....

.....

.....

2. Einsatzbereitschaft und Belastbarkeit

.....

.....

.....

3. Beobachtungsfähigkeit

.....

.....

.....

4. Einfühlungsvermögen

.....  
.....  
.....  
.....

5. Kontaktfähigkeit

- zu den einzelnen Gruppenmitgliedern

.....  
.....  
.....

- zu den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern

.....  
.....  
.....

- zu Angehörigen, Ärzten, Therapeuten, Institutionen und Behörden

.....  
.....  
.....

6. Fähigkeit die eigene Arbeit zu planen und zu strukturieren

.....  
.....  
.....  
.....

7. Fähigkeit zur Planung und Durchführung von Aktivitäten und Fördermaßnahmen

.....  
.....  
.....  
.....

8. Fähigkeit zur Gruppenführung

.....  
.....  
.....  
.....

9. Fähigkeit zur kritischen Reflexion

- der eigenen Arbeit

.....  
.....  
.....  
.....

- der Arbeit anderer Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter

.....  
.....  
.....

10. Fähigkeit zur Erledigung von Verwaltungsaufgaben (z.B. Bewohnerdokumentation)

.....  
.....  
.....

11. Fähigkeiten und Kenntnisse im Bereich der Pflege

.....  
.....  
.....

12. Fähigkeiten und Kenntnisse im Bereich Hauswirtschaft

.....  
.....  
.....

13. Besondere Stärken

.....  
.....  
.....

14. Noch zu verbessernde Fähigkeiten

.....  
.....  
.....

15. Ergänzende Bemerkungen

.....  
.....  
.....

.....  
Ort, Datum

.....  
Unterschrift und Funktion der bzw. des Beurteilenden

.....  
Kenntnisnahme der Schülerin / des Schülers