

Didaktisch-methodische Planung, Durchführung und Reflexion einer heilerziehungspflegerischen Assistenz

Deckblatt

Name des / der Auszubildenden

Thema der Bildungsassistenz

Name der Schule

Klasse / Modul

Fachlehrer / -in

Praxisanleiter / -in

Einrichtung

Gruppe / Arbeitsbereich

Datum, Ort und Zeit der Durchführung

Unterschrift des Auszubildenden / Unterschrift der Praxisanleitung /

Stempel der Einrichtung

Inhaltverzeichnis

1. Didaktische Überlegungen

1.1 *Situationsanalyse*

Alle Angaben sollten im Bezug zur geplanten Aktivität stehen; d.h. alle Angaben sind auf ihre pädagogische Relevanz für diese Aktivität zu überprüfen!

Der Mensch mit Behinderung bzw. die Lerngruppe

Personenbeschreibung der Teilnehmenden

- Kompetenzorientierte ganzheitliche Personenbeschreibung unter Einbezug der aktuellen Lebenssituation.

Beziehung des HEP zu den Teilnehmenden

Institutionelle Rahmenbedingungen

Angaben zu räumlichen Bedingungen, Ausstattung, Materialangebot, personeller Ausstattung.

1.2 *Inhaltsanalyse*

- Kurze Inhaltsangabe bzw. Inhaltsbeschreibung der Aktivität
- Allgemeine Bedeutung dieser Art von Aktivität für Menschen mit einer Behinderung
- Konkrete Bedeutung dieser Aktivität für den / die Teilnehmenden (Begründung des Themas für die oben beschriebenen Person/-en)

- Eingrenzung der Inhalte / Schwerpunktsetzung
- Ggf. geplante Einbettung in ein Projekt (Welche Aktivitäten wurden bereits durchgeführt bzw. schließen sich an?).

1.3 Intentionen

- Entwicklungsperspektiven/Lebensperspektiven
- Handlungsintentionen
- Kompetenzen

2. Methodische Überlegungen

2.1 Methodisches Vorgehen

- Beschreibung und Begründung der methodischen Vorgehensweise (Hinweis: Hier noch keine Beschreibung des Ablaufs)
- Welche Prinzipien werden beachtet?
- Welche Medien werden eingesetzt?

2.2 Organisation/ Vorbereitung

- Ort (Raum, Raumgestaltung, Lage, Sitzordnung.... evtl. mit Skizze)
- Zeit
- Material (Benötigte Hilfsmittel, Arbeitsmaterial, Vorlagen...)
- Aufgaben / Aufgabengabenteilung / Eigene Vorbereitung (Informationsbeschaffung, Text lernen, Material und Raum besorgen...)

2.3 Verlaufs- und Zeitplanung

- Einstiegsphase / Motivation
- Aktionsphase / Hauptteil (Handlungsschritte)
- Abschlussphase / Ausklang

mit einem groben Zeitraster (evtl. in Tabellenform) und Angaben zur Dauer der geplanten Aktivität.

((Jetzt erfolgt die Durchführung der geplanten heilerziehungspflegerischen Assistenz))

3. Reflexion

Reflexion

- der Planung (Inhalt, Ziele, Methode, Vorbereitung usw.)
- der Durchführung
- des eigenen Verhalten
- des Verhalten der / des Menschen mit Behinderung

einschließlich möglicher Konsequenzen / Folgerungen für die weitere Arbeit.

Quellenverzeichnis / evtl. Anhang

Literatur: Bentele, Peter: Didaktik und Praxis der Heilerziehungspflege: ein Lehrbuch, 4. Auflage-Freiburg im Breisgau: Lambertus, 2008